



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Budownictwo zrównoważone

1 / 2

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

-

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

pierwszego stopnia

niemiecki

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

0

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

0

Liczba punktów

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Ewa Kapałczyńska

email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl

tel. 61 6652792

Jednostka Międzywydziałowa

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

Wymagania

wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi A2+ wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B1 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku w zakresie sprawności receptywnych i produktywnych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej,



zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: podstawy matematyki i geometrii, planowanie budowy, budowle, materiały budowlane. Student powinien także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.

Umiejętności

1. W wyniku kształcenia student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. Student potrafi wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie.
3. Student potrafi wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy.
4. Student potrafi sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.

Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test) . Ocena podsumowująca : zaliczenie. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

Treści programowe

- Matematyka i geometria
- Prace budowlane, maszyny i narzędzia
- Główne zawody budowlane
- Etapy budowy budynku, dokumentacja budowlana



-Typy budynków, elementy domu

-Rodzaje materiałów budowlanych: cegła, beton, materiały ekologiczne, materiały sztuczne

-Prezentacje

Metody dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialna, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,

2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe,

3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź pisemna.

Literatura

Podstawowa

1. Matuszak, E./Tomaszczyk, A.: Deutsch für Profis, branża budowlana, LektorKlett, Poznań 2013

Uzupełniająca

1. Hanus, A.: Mein Beruf ćwiczenia z języka niemieckiego, profil budowlany, Wyd. REA, 2011

2. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Kraków 2017

3. Jin, F./Foß, U.: Grammatik aktiv, Cornelsen, Berlin 2018

4. Literatura fachowa (zasoby online)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów i zaliczeń) ¹	65	2,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności